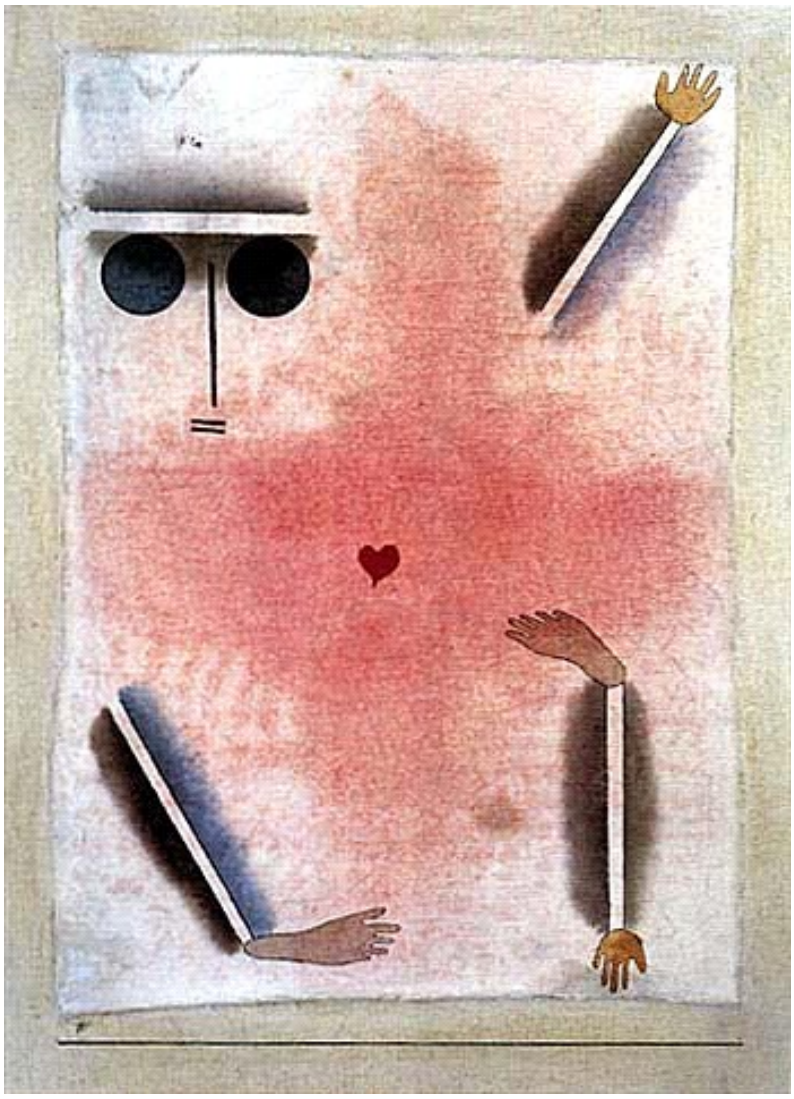
SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma
Settore Formazione e Aggiornamento



Corso Teorico–Pratico

L'attività di tutoraggio nelle Professioni Sanitarie

Novembre 2014- Marzo 2015

Aule Settore Formazione
Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma

PREMESSA

Il Tirocinio caratterizza da sempre il percorso formativo del professionista sanitario, creando collegamenti con la professione già durante il triennio formativo accademico, e fornendo un'occasione di sviluppo di competenze sul piano formativo.

La figura di riferimento dello studente durante il triennio di tirocinio è il tutor clinico, al quale è richiesto non solo il sapere trasferire conoscenze, ma guidare alla scelta del metodo corretto, incoraggiare e sostenere, trasferire la responsabilità delle azioni e delle decisioni allo studente, secondo le dinamiche proprie del lavoro.

Il tutor clinico , è , quindi, quel professionista che dispone di conoscenze teoriche, scientificamente consolidate e aggiornate, anche interagendo con i colleghi, i professionisti di altri ambiti e, non per ultimi, i clienti ma che è in grado di integrare forme di insegnamento tradizionale con paradigmi diversi di apprendimento e ambienti reali e virtuali in cui condurre esperienze sul campo.

I professionisti sanno più di quanto riescono ad esprimere e il modello proposto per questo percorso formativo, stimolerà la riflessione nel corso dell'azione professionale e come si possa promuovere questa componente creativa nei professionisti del futuro.

L'approccio "pratico-riflessivo", nel percorso formativo dei professionisti impegnati in attività di tutorato, rappresenta un modello innovativo, capace di valorizzare il potenziale degli operatori e insieme di garantire la loro piena efficacia come formatori dei futuri professionisti sanitari.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso intende fornire un approfondimento delle diverse forme di didattica tutoriale utilizzabili all'interno dei tirocini/stages con le seguenti finalità:

- ⇒ Qualificare i professionisti che svolgono funzioni tutoriali nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie
- ⇒ Sviluppare la riflessione sul significato, gli intenti, l'approccio pedagogico generale, i limiti e le possibilità della tutorship dei tirocini nell'ambito dei percorsi formativi del personale sanitario;
- ⇒ Conoscere i metodi tutoriali applicabili durante i tirocini nei contesti formativi e utilizzarli criticamente;
- ⇒ Conoscere il significato e l'utilizzo di metodologie di didattica tutoriale al fine di sviluppare conoscenze e competenze pratiche, attraverso il pensiero riflessivo;
- ⇒ Sapere utilizzare alcune strategie di apprendimento pratico;
- ⇒ Discutere le principali tematiche pedagogiche relative alla valutazione dei processi formativi in tirocinio declinandoli nella funzione di tutorship dei tirocini;

Il raggiungimento degli obiettivi, sarà valutato attraverso lo sviluppo individuale o di gruppo di percorsi di tirocinio, che fornirà le indicazioni fondamentali per l'ingresso del tirocinante nel contesto formativo, utilizzando la metodologia appresa durante il corso.

PROGRAMMA

PRIMA PARTE

1° Giornata - 19 Novembre 2014 (dalle ore 08:30 alle ore 13:00)

- Il Contratto formativo: presentazione dei metodi e degli obiettivi del corso
- Il percorso di tirocinio: IL FILO DI ARIANNA
- Lavoro di gruppo, con la supervisione di un tutor
- Intergruppo, condivisione delle riflessioni dei gruppi
- Lezione frontale: La pratica e la grammatica

2° Giornata - 27 Novembre 2014 (dalle ore 08:30 alle ore 13:00)

- Valutazione della 1° giornata
- Lezione frontale: Il buon tutor
- Lavoro di gruppo con la supervisione di un tutor
- Intergruppo, condivisione delle riflessioni dei gruppi
- Lezione frontale: Gli stili di tutorato

3° Giornata - 02 Dicembre 2014 (dalle ore 08:30 alle ore 13:00)

- Valutazione della 2° giornata
- Lezione frontale: Le pratiche della professione
- Lavoro di gruppo con la supervisione di un tutor

FORMAZIONE SUL CAMPO 1 (6 settimane)

⇒ Produzione di un elaborato scritto

SECONDA PARTE

4° Giornata - 15 Gennaio 2015 (dalle ore 08:30 alle ore 13:00)

- Valutazione della 3° giornata
- Presentazione dei lavori prodotti durante la formazione sul Campo 1
- Lezione frontale: Il fenomeno dell'apprendimento
- Lavoro di gruppo con la supervisione di un tutor
- Intergruppo, condivisione delle riflessioni dei gruppi
- Lezione frontale: L'apprendimento pratico

5° Giornata - 22 Gennaio 2015 (dalle ore 08:30 alle ore 13:00)

- Valutazione della 4° giornata
- Lavoro di gruppo con la supervisione di un tutor
- Lezione frontale: La valutazione dell'apprendimento pratico
- Lezione frontale: IL PROGETTO DI TIROCINIO
- Lavoro di gruppo: intese per la formazione sul campo

FORMAZIONE SUL CAMPO 2 (5 settimane)

⇒ Stesura del Progetto di tirocinio

6° Giornata - 03 Marzo 2015 (dalle 14:30 alle ore 16:30)

⇒ Restituzione dei lavori

METODOLOGIA DIDATTICA

Il modello formativo del corso di formazione prevede:

- ⇒ attività didattiche interattive attraverso lezioni frontali di stimolo alla riflessione;
- ⇒ attività di gruppo di professionisti omogenei e eterogenei per professione, facilitati da tutor di gruppo, finalizzati alla riflessione sulla pratica professionale;
- ⇒ attività didattiche interattive attraverso lezioni frontali di sintesi dei lavori di gruppo;
- ⇒ attività di consulenza e assistenza dei tutor del corso, durante formazione sul campo;
- ⇒ incontri settimanali di breafing e debreafing del gruppo Staff organizzatore per la valutazione e progettazione in itinere del corso.

DESTINATARI
REQUISITI DI AMMISSIONE

Il corso è destinato alle seguenti professioni sanitarie:

Infermieri, Ostetriche, Tecnici di Laboratorio, Fisioterapisti ,eTecnici Sanitari di Radiologia Medica in possesso laurea di primo livello (triennale) o titolo equipollente.

Altri requisiti di ammissione sono:

⇒ Lavorare in UO / Servizi sedi di tirocinio dei CDL delle Professioni Sanitarie;

⇒ Esperienza lavorativa non inferiore a due anni in Azienda/Unità Operativa;

⇒ Esprimere interesse nell'attività di tutoraggio ed impegnarsi a svolgere tale funzione in maniera continuativa;

⇒ Sono da considerarsi titoli preferenziali: un'esperienza professionale di almeno 3 anni.

Il numero previsto di partecipanti è di 55;così distribuito tra le professioni:

· 35 Infermieri
· 3 Ostetriche
· 3 Fisioterapisti
· 7 Tecnici di laboratorio
· 4 Tecnici Sanitari di Radiologia Medica

La selezione dei candidati avverrà in base al curriculum professionale e di studi, alla valutazione di altri titoli eventualmente presentati e alla valutazione della lettera motivazionale, con priorità ai professionisti che operano in U.O./servizi sedi di tirocinio, dove il numero di tutor clinici formati è inadeguato rispetto al fabbisogno.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE FASI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO E VALUTAZIONE

Il Corso teorico-pratico si svolgerà **da Novembre 2014 a Marzo 2015**.
Sono previste:

⇒ 15 ore lezioni frontali
⇒ 10 ore lavori di gruppo
⇒ 25 ore di di autoapprendimento

La frequenza alle attività previste dal programma sarà obbligatoria e si concluderà con la consegna di un attestato finale di frequenza e di crediti ECM.

VALUTAZIONE DELL' APPRENDIMENTO

Sono previste due prove di valutazione:

- Stesura di un elaborato individuale scritto, che consente di accedere alla seconda parte del corso.

- La prova finale consisterà nella presentazione di un percorso di tirocinio che rispetti i criteri definiti durante il corso.

CONSEGUIMENTO DELL'ATTESTATO FINALE

La frequenza alle lezioni è obbligatoria; il rilascio dell'attestato e dei Crediti ECM previsti è condizionato dal superamento della prova di verifica finale.

CREDITI E.C.M.

E' stato richiesto l'accreditamento E.C.M. come progetto formativo.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

I professionisti delle UUOO indicate, se interessati, possono inoltrare la domanda utilizzando il format riportato nell'ultima pagina del presente opuscolo **entro e non oltre il 31/10/2014** allegando il proprio curriculum formativo — professionale e lettera motivazionale alla Segreteria organizzativa del corso.
A i dipendenti dell'Azienda Ospedaliero — Universitaria di Parma verrà inviata e-mail di conferma dell'iscrizione al corso, sia al discente che al rispettivo Coordinatore di U.O.

Segreteria Organizzativa

Cinzia Zilioli

TSRM— Tutor didattico del CdL TSRM
Settore Formazione e Aggiornamento

Monoblocco— Corpo Centrale

Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma
Via Gramsci, 14– 43100 Parma

tel: 0521/703960
e-mail: czilioli@ao.pr.it

Responsabile del corso

Artioli Giovanna—Responsabile Settore Formazione—Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma

Comitato Scientifico e Docenti

Giuliano Amadasi — Coord. TSRM - Coord. Teorico-Pratico del CdL TSRM Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma

Monica Ampollini — Coord. Tecn. di Laboratorio Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma

Silvia Cocconi - Infermiera - Oncologia Dh Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma

Laura Fieschi Ostetrica - Tutor didattico del CdL Ostetricia Università degli Studi di Parma

Elena Muroni- Infermiera - Tutor Didattico Cdl infermieristica Azienda USL di Parma

Alfonso Sollami – Coord. Infermieristico -Tutor didattico del CdL Inferm. Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma

Chiara Taffurelli - Infermiera - Tutor didattico del CdL Infermieristica Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma

Cinzia Zilioli - TSRM— Tutor didattico del CdL TSRM Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma

DOMANDA D'ISCRIZIONE

"L'ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO NELLE PROFESSIONI SANITARIE"

Alla c.a. della Segreteria Organizzativa del Corso
Zilioli Cinzia
Monoblocco — Corpo Centrale
Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma

Il / La Sottoscritto/a_____

assegnato/a all'Unità Operativa:_____

Dipartimento:_____

Con le funzioni di:_____

Telefono:_____

E-mail (obbligatorio mail aziendale)_____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il corso
"L'attività di tutoraggio nelle Professioni Sanitarie"

A tal fine dichiara di:

- ⇒ Lavorare in UO / Servizi in cui è previsto il tirocinio di studenti del Corso di Laurea inerente la mia Professione;
- ⇒ Avere un'esperienza lavorativa non inferiore a due anni in Azienda/ Unità Operativa;
- ⇒ Essere interessato all'attività di tutoraggio ed impegnarsi a svolgere tale funzione in maniera continuativa.
- ⇒ Di prestare servizio presso l'AOU di Parma da _____anno/i

Si allegano alla presente:

- Curriculum formativo professionale breve
- Lettera motivazionale

In fede

Data:_____ Firma_____

Firma del Coordinatore dell'UO_____