



Il **Responsabile Scientifico** di iniziative formative può acquisire i crediti ECM **esclusivamente come tutor o come docente**. Non possono essere attribuiti più di 50 crediti ECM a ogni singola iniziativa formativa (RES, FSC, FAD), così come alle docenze, al tutoring e ad altri ruoli.

🔁 FORMAZIONE RESIDENZIALE (RES):

TIPOLOGIA FORMATIVA	VALUTAZIONE	CREDITI
FORMAZIONE RESIDENZIALE CLASSICA da 1 a 200 partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza all'evento pari a: 100% durata ≤ 6 ore 80% durata > 6 ore Esclusa la prova di apprendimento • Questionario di gradimento (qualità percepita) 	Partecipanti: <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ora (fino a 100 partecipanti) • 0,7 crediti ogni ora (da 101 a 200 partecipanti)
FORMAZIONE RESIDENZIALE CLASSICA INTERATTIVA <ul style="list-style-type: none"> • con almeno 30% di ore interattive rispetto al monte ore totale dell'evento • con la presenza di tutor: 25 partecipanti per ogni tutor da 1 a 50 partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dell'apprendimento con possibilità di questionario on line entro 3 gg dal termine dell'evento e compilazione non ripetibile¹ • Scheda anagrafica firmata dal partecipante 	Possibilità di incrementare di 0,3 crediti ogni ora per ogni criterio elencato, cumulabili tra loro: <ol style="list-style-type: none"> 1. fino a 25 partecipanti 2. metodologie interattive per un max di 50 partecipanti 3. tematiche di interesse regionale o nazionale Docenti/Relatori: <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ½ ora continuativa di docenza/relazione Tutor d'aula: <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 crediti all'ora continuativa di attività di tutoring
CONVEGNI, CONGRESSI, SIMPOSI E CONFERENZE CON valutazione di apprendimento oltre 200 partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza all'evento pari a: 100% durata ≤ 6 ore 80% durata > 6 ore esclusa la prova di apprendimento • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Valutazione dell'apprendimento • Scheda anagrafica firmata dal partecipante 	Partecipanti: <ul style="list-style-type: none"> • 0,3 crediti ogni ora (oltre 200 partecipanti) Docenti/Relatori: <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ½ ora continuativa di docenza/relazione Tutor d'aula: <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 crediti all'ora continuativa di attività di tutoring
CONVEGNI, CONGRESSI, SIMPOSI E CONFERENZE SENZA valutazione di apprendimento oltre 200 partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza all'evento pari a: 100% durata ≤ 6 ore 80% durata > 6 ore esclusa la prova di apprendimento • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Scheda anagrafica firmata dal partecipante 	

¹ Si potrà effettuare il questionario on line non appena sarà disponibile il nuovo sistema informativo regionale (GRU)

TIPOLOGIA FORMATIVA	VALUTAZIONE	CREDITI
<p>WORKSHOP, SEMINARI, CORSI TEORICI ALL'INTERNO DI CONVEGNI, CONGRESSI, SIMPOSI E CONFERENZE</p> <p>max 100 partecipanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza all'evento pari a: 100% durata ≤ 6 ore 80% durata > 6 ore esclusa la prova di apprendimento • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Valutazione dell'apprendimento • Scheda anagrafica firmata dal partecipante 	<p>Partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,7 crediti ogni ora <p>I crediti acquisiti per la partecipazione a workshop/seminari/corsi teorici non possono essere sommati a quelli attribuiti al convegno di riferimento se le due iniziative formative si svolgono contemporaneamente</p> <p>Possibilità di incrementare di 0,3 crediti ogni ora per ogni criterio elencato, cumulabili tra loro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. fino a 25 partecipanti 5. metodologie interattive per un max di 50 partecipanti 6. tematiche di interesse regionale o nazionale <p>Docenti/Relatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ½ ora continuativa di docenza/relazione <p>Tutor d'aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 crediti all'ora continuativa di attività di tutoraggio
<p>VIDEOCONFERENZA</p> <p>Il numero dei partecipanti previsti è quello risultante dalla somma dei presenti nelle diverse sedi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza all'evento pari a: 100% durata ≤ 6 ore 80% durata > 6 ore esclusa la prova di apprendimento • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Valutazione dell'apprendimento in base ai partecipanti previsti (oltre i 200 partecipanti è possibile non prevedere una valutazione di apprendimento) • Scheda anagrafica firmata dal partecipante 	<p>Partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ora (fino a 100 partecipanti) • 0,7 crediti ogni ora (da 101 a 200 partecipanti) • 0,3 crediti ogni ora (oltre 200 partecipanti) <p>Docenti/Relatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ½ ora continuativa di docenza/relazione <p>Tutor d'aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 crediti all'ora continuativa di attività di tutoraggio

 **FORMAZIONE SUL CAMPO (FSC)**

TIPOLOGIA FORMATIVA	VALUTAZIONE	CREDITI
<p>TRAINING INDIVIDUALIZZATO tirocini, training, periodi di affiancamento, supervisione in psicoterapia, etc....</p> <p>presenza di un tutor nel rapporto di 1:1, 1:2 e non oltre 1:5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrazione presenze • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Valutazione dell'apprendimento (il tutor valuta l'apprendimento dei partecipanti) • Scheda anagrafica firmata dal partecipante • Relazione conclusiva a cura del tutor 	<p>Partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,5 crediti ogni ora <p>Tutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ora continuativa di attività di tutoraggio
<p>GRUPPI DI MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • gruppi di lavoro, di studio o di miglioramento circoli di lettura di articoli scientifici, di discussione su casi clinici, problemi assistenziali e cure primarie; • comitati aziendali permanenti (ad esempio comitato etico....) commissioni di studio (interaziendali, dipartimentali, aziendali); • comunità di apprendimento o di pratica: gruppo o network professionale • audit clinico e/o assistenziale • PDTA integrati e multiprofessionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza all'evento pari ad almeno l'90% delle riunioni esclusa la prova di apprendimento • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Dichiarazione di partecipazione attiva/apprendimento attestata dal tutor coordinatore del progetto • Relazione conclusiva a cura del tutor coordinatore del progetto 	<p>Partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ora <p>Possibilità di incrementare di 0,3 crediti ogni ora per ogni criterio elencato, cumulabili tra loro (ad esclusione dei comitati aziendali permanenti):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. redazione di un documento conclusivo 2. partecipazione di 1 docente/tutor esterno al gruppo 3. tematiche di interesse regionale o nazionale <p>Tutor coordinatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ora <p>Tutor coordinatore che svolga anche attività di docenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ½ ora
<p>ATTIVITA' DI RICERCA PROGRAMMATA DAL PROVIDER E APPROVATA DAL COMITATO ETICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • studi osservazionali • studi epidemiologici • ricerca clinica • sperimentazione di farmaco o dispositivo medico 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione degli investigatori approvata dal Comitato Etico • Rapporto conclusivo basato sulla valutazione dell'apprendimento valutata dal responsabile di progetto 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 crediti per sperimentazioni fino a 6 mesi • 10 crediti per sperimentazioni di durata superiore a 6 mesi e fino a 12 mesi • 20 crediti per sperimentazioni oltre i 12 mesi ,non oltre i 24 mesi e sempre nel limite del triennio formativo

 **FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)**

TIPOLOGIA FORMATIVA	VALUTAZIONE	CREDITI
FAD con strumenti informatici e cartacei non è prevista la presenza di un tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione documentata dal test di valutazione • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Verifica dell'apprendimento documentata da prova specifica e attestata dal Provider 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 credito per ogni ora di impegno previsto Preparazione materiale durevole per eventi FAD e registrazione per l'erogazione di un videocorso FAD (=Docenza): <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ½ ora
E-LEARNING è prevista, ma non obbligatoria, la presenza di un tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione documentata dal test di valutazione e dalle operazioni tracciate sulla piattaforma e identificazione del professionista • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Verifica dell'apprendimento documentata da prova specifica e attestata dal Provider 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 credito per ogni ora di impegno previsto <u>senza</u> tutor Possibilità di incrementare di 0,5 crediti ogni ora per il criterio: presenza di un tutor dedicato e di ambiente di collaborazione (chat, forum....)
FAD SINCRONA non è prevista la presenza di un tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza rilevata dalla piattaforma e tracciatura delle operazioni effettuate e identificazione del professionista • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Verifica dell'apprendimento documentata da prova specifica e attestata dal Provider 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 crediti per ogni ora di impegno previsto Docenze/Relazioni/Tutoring: <ul style="list-style-type: none"> • 1 credito ogni ½ ora

 **FORMAZIONE BLENDED**

TIPOLOGIA FORMATIVA	VALUTAZIONE	CREDITI
BLENDED Integrazione tra diverse tipologie di formazione all'interno dello stesso percorso formativo con successione della fruizione tra tipologie	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica della presenza in base alla verifica prevista dalle tipologie che compongono il percorso formativo • Questionario di gradimento (qualità percepita) • Verifica dell'apprendimento secondo la tipologia formativa conclusiva del percorso formativo, oppure, da effettuarsi al termine di ciascun modulo, in tal caso la verifica dell'apprendimento sarà il risultato della comparazione di tutte le verifiche somministrate nel corso del programma formativo 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 crediti per ogni ora

**CORSO DI INGLESE SCIENTIFICO E DI INFORMATICA**

Si attribuiscono **0,5 crediti ogni ora** ai corsi di livello base e **1 credito ogni ora** ai corsi di livello avanzato.

Per approfondimenti si rimanda alla Delibera Nazionale del 13 Dicembre 2016

http://ape.agenas.it/documenti/Normativa/delibera_criteri_assegnazione_crediti_griglia.pdf